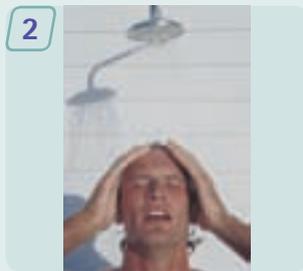


Il mattino ha l'oro in bocca

Cominciamo...

A **Una giornata tipo** Abbinare le attività alle immagini.

pranzare • ~~andare a letto~~ • ~~arrivare al lavoro~~ • ~~cenare~~ • ~~vestirsi~~ • fare colazione • farsi la doccia
guardare la televisione • alzarsi • prendere l'autobus • uscire di casa • cucinare



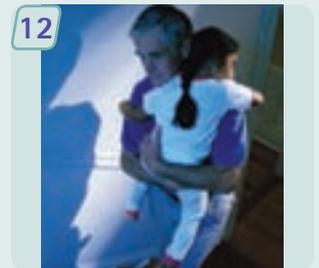
vestirsi



arrivare al lavoro



cenare



B **Che cosa fanno?** Completa le frasi con la descrizione delle foto indicate.

- foto 5: Anna e Mario al bar.
- foto 6: Paolo
- foto 9: Daniela
- foto 8: Giovanna al ristorante.
- foto 10: Marta e Vittorio a casa.
- foto 11: Adriana e Alberto la televisione.

C | Attività quotidiane

Abbina i verbi alle parole / espressioni corrispondenti.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> prendere | a. gli amici |
| 2. <input type="checkbox"/> mangiare | b. italiano |
| 3. <input type="checkbox"/> fare | c. l'autobus |
| 4. <input type="checkbox"/> scrivere | d. colazione |
| 5. <input type="checkbox"/> guardare | e. un panino |
| 6. <input type="checkbox"/> navigare | f. la televisione |
| 7. <input type="checkbox"/> studiare | g. su internet |
| 8. <input type="checkbox"/> vedere | h. un'e-mail |

D | Quando prendi l'autobus?



A coppie. A turno chiedete al compagno quando fa le attività dell'esercizio C e rispondete, come nell'esempio.

- Quando prendi l'autobus?
 Prendo l'autobus la mattina.



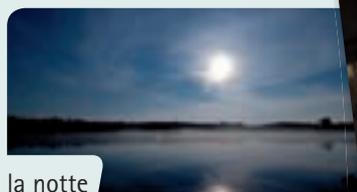
la mattina



il pomeriggio



la sera



la notte



1 | Vita da pendolare



Ascolta la conversazione tra Monica e Aldo e indica con (✓) l'alternativa corretta.

- Monica...
- a. abita a Milano.
b. lavora a Milano.
 - a. fa colazione a casa.
b. fa colazione al bar.
 - a. pranza al bar.
b. pranza al ristorante.
 - a. lavora la mattina.
b. lavora la mattina e il pomeriggio.
 - a. vede gli amici la sera.
b. guarda la TV la sera.



Vita da pendolare

Monica Che ora è?
Aldo Sono le dieci e mezza.
Monica È tardi per me!
Aldo Tardi?
Monica Certo. Io mi alzo presto la mattina.
Aldo Perché?
Monica Perché abito a Piacenza, ma lavoro a Milano.
Aldo A Milano? E a che ora ti alzi la mattina?
Monica Alle sei e un quarto. Mi faccio la doccia, mi vesto, faccio colazione, mi metto la giacca e poi corro a prendere il treno: parte alle sette e mezza.
Aldo E quando arrivi a Milano?
Monica Alle otto e venti. Poi prendo l'autobus e arrivo al lavoro alle nove. All'una mangio un panino in un bar e poi ritorno in ufficio.
Aldo A che ora finisci di lavorare?
Monica Alle cinque e mezza. Ho un treno alle sei e venti e arrivo a Piacenza alle sette e dieci.
Aldo E la sera che cosa fai?
Monica Arrivo a casa, mi riposo un po' e poi cucino. Guardo la televisione, poi mi metto il pigiama e... a letto!
Aldo Che vita!

2 | La giornata di Monica Leggi il dialogo e completa il testo.

Monica (1) a Piacenza, ma
 (2) a Milano. La mattina (3) alle sei e un quarto, (4) la doccia, (5) e poi (6) colazione. (7) il treno alle sette e mezzo e (8) a Milano alle otto e venti. All'una (9) un panino con i colleghi e poi (10) al lavoro. (11) di lavorare alle cinque e mezza. La sera (12) un po', (13), e poi (14) la televisione.

GRAMMATICA FLASH

VERBI RIFLESSIVI

	alzarsi	vestirsi	mettersi
(io)	mi alzo	mi vesto	mi metto
(tu)	ti alzi	ti vesti	ti metti
(lui / lei / Lei)	si alza	si veste	si mette
(noi)	ci alziamo	ci vestiamo	ci mettiamo
(voi)	vi alzate	vi vestite	vi mettete
(loro)	si alzano	si vestono	si mettono

 pag. 157 es. 1 - 2

3 | La giornata di Aldo e Mara Completa il testo con i verbi tra parentesi.

Aldo e Mara (1. *alzarsi*) alle sette e mezza, (2. *vestirsi*) e (3. *fare*) colazione. Alle otto e mezza (4. *prendere*) l'autobus: (5. *arrivare*) in ufficio alle nove. (6. *pranzare*) con i colleghi e poi (7. *ritornare*) in ufficio. (8. *finire*) di lavorare alle sei e (9. *arrivare*) a casa alle sei e mezza, (10. *riposarsi*) un po' e poi (11. *cenare*) alle otto.

4 Che ora è? Scrivi l'ora.

• e cinquantacinque
• meno cinque

• e cinquanta
• meno dieci

• e quarantacinque
• meno un quarto

• e quaranta
• meno venti

• e trentacinque

• e cinque

• e dieci

• e un quarto
• e quindici

• e venti

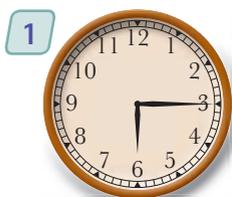
• e venticinque

• e mezza/o



Che ora è? / Che ore sono?

Sono le dieci **e mezza**.
 Sono le sette **meno** dieci.
 Sono le dodici e venticinque
È l'una.
 È mezzogiorno **e un quarto**.
 È mezzanotte **meno** venti.
 Sono le dieci **e** quarantacinque.
 Sono le undici **meno un quarto**.



Le sei e un quarto



5 Una professione particolare

Marco fa il DJ e lavora la notte. La sua giornata tipo è diversa dalla nostra. Completa le frasi.

1. Marco si alza undici e mezza.
2. Si fa la doccia mezzogiorno e un quarto.
3. Fa colazione una e venti.
4. Pranza tre.
5. Cena dieci e mezza.
6. Comincia a lavorare mezzanotte.



A che ora...?

Alle sei e mezzo.
Alle 5 in punto.
All'una.
A mezzogiorno / mezzanotte.

6 E tu a che ora ti alzi?



A coppie. A turno fate domande e date risposte sulla vostra giornata tipo, come nell'esempio. Usate questi verbi.

alzarsi • farsi la doccia • vestirsi • fare colazione • cominciare il lavoro / le lezioni • pranzare • prendere un caffè
 finire il lavoro / le lezioni • arrivare a casa • riposarsi • cenare • guardare la televisione • andare a letto

- ☺ A che ora ti alzi la mattina? ☹ Mi alzo alle sette e mezza.



7 Una giornata tipo

Scrivi due brevi testi, uno sulla tua giornata tipo e uno su quella del tuo compagno.

La mattina mi alzo alle...

Marco / Marta si alza alle..

8 | Tu esci la sera?



Monica è sul treno con la sua amica Laura. Ascolta la conversazione e trova le sei differenze tra il dialogo e la sua trascrizione.



Monica Questa sera sono proprio stanca.
Laura È normale. Ci svegliamo sempre così presto!
Monica Eh sì, le nostre giornate sono così lunghe! Tu che cosa fai il pomeriggio quando arrivi a Piacenza?
Laura Di solito vado in piazza a prendere un caffè con i miei amici. Tu esci la sera?
Monica Raramente. Preferisco stare a casa. Però esco nel fine settimana. Vedo la mia famiglia, vado in ufficio, faccio shopping con le mie amiche. E tu?
Laura Io di solito passo il fine settimana con Stefano, il mio ragazzo. Andiamo spesso a Padova perché la sua famiglia vive là.
Monica Quindi viaggi anche nel fine settimana!?
Laura Sì, ma è diverso, è per piacere, non per vacanza.
Monica Ma non vedi mai la tua famiglia?
Laura Certo. Pranziamo spesso insieme durante la settimana.
Monica Ecco, siamo a Milano!
Laura Un'altra lunga giornata al lavoro...

9 | La vita di Monica e Laura

Rileggi il dialogo e completa con la forma corretta dei verbi.

Monica (1) raramente la sera, però (2) nel fine settimana. (3) in centro e incontra le amiche: (4) shopping insieme.

Laura (5) presto la mattina. Quando torna a Piacenza (6) in piazza a prendere un aperitivo con gli amici.

Nel fine settimana Laura e Stefano (7) spesso a Padova.

GRAMMATICA FLASH

	andare	uscire
(io)	vado	esco
(tu)	vai	esci
(lui / lei / Lei)	va	esce
(noi)	andiamo	usciamo
(voi)	andate	uscite
(loro)	vanno	escono



pag. 158 es. 7

10 | Che cosa fate? Abbina le domande alle risposte.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Esci la sera? | a. Andiamo al cinema o al ristorante. |
| 2. <input type="checkbox"/> Che cosa fate il fine settimana? | b. Escio alla sei e mezza. |
| 3. <input type="checkbox"/> Laura cena a casa la sera? | c. No, usciamo con gli amici. |
| 4. <input type="checkbox"/> Che cosa fanno Laura e Stefano il fine settimana? | d. No, va spesso a cena in pizzeria. |
| 5. <input type="checkbox"/> Passate la sera a casa? | e. Sì, esco con il mio ragazzo. |
| 6. <input type="checkbox"/> Quando esci dal lavoro? | f. Vanno a Padova. |



11 | Vado spesso al ristorante Scrivi con che frequenza fai queste cose.

andare al ristorante

vado spesso al ristorante.

prendere il treno

Non prendo mai il treno.

1. farsi la doccia la mattina
2. uscire con gli amici
3. cenare con la famiglia
4. fare colazione al bar
5. andare a letto a mezzanotte
6. prendere l'autobus
7. cucinare
8. andare al cinema / a teatro



12 | E tu?

A coppie. A turno, chiedete al compagno la frequenza con cui compie le azioni dell'esercizio 11 e rispondete, come nell'esempio.

- Vai spesso al ristorante? Sì, vado spesso al ristorante. / No, non vado *mai* al ristorante.

13 | Tuo o tua? Sottolinea l'alternativa corretta.

1. Quando esci con *le tue* / *i tuoi* amiche?
2. Silvio e Marta abitano in centro: *la loro* / *il loro* appartamento è in Piazza dei Mercanti.
3. Carlo e *la sua* / *il suo* ragazza vanno spesso al cinema.
4. A che ora cominciano *le vostre* / *i vostri* lezioni?
5. Vedo spesso *i miei* / *il mio* amici.
6. È questa *la nostra* / *il nostro* classe?

GRAMMATICA FLASH

AGGETTIVI POSSESSIVI

	maschile		femminile	
	singolare	plurale	singolare	plurale
(io)	il mio libro	i miei libri	la mia penna	le mie penne
(tu)	il tu o libro	i tu oi libri	la tu a penna	le tu e penne
(lui / lei / Lei)	il su o libro	i su oi libri	la su a penna	le su e penne
(noi)	il no stro libro	i no stri libri	la no stra penna	le no stre penne
(voi)	il vo stro libro	i vo stri libri	la vo stra penna	le vo stre penne
(loro)	il lo ro libro	i lo ro libri	la lo ro penna	le lo ro penne

PRIMI PASSI pag. 159 es. 11 - 12

14 | La mia vita a Torino Completa l'e-mail con questi aggettivi possessivi.

loro • mia • miei • mio • nostro • suo • tua • tuoi • mie

Nuovo messaggio

Cara Beatrice,
 come stai? Io sono molto contenta qui a Torino. Il (1) nuovo lavoro è interessante e i (2) colleghi sono molto simpatici. Abito con la (3) amica Susanna:
 il (4) appartamento è piccolo, ma carino. Susanna e il (5) ragazzo Giacomo vanno spesso a Genova il fine settimana perché le (6) famiglie abitano lì. Io di solito vedo le (7) amiche: andiamo spesso al cinema o a teatro insieme. E tu? Studi sempre molto per i (8) esami? E la (9) famiglia come sta?

Scrivi presto.
 Alessandra



Il lavoro da pendolare: una scelta per milioni di lavoratori

Quasi un milione di italiani lavorano a casa, ma per altri 13 milioni di lavoratori (il 22% della popolazione) la storia è un'altra. I pendolari abitano in una città, ma lavorano in un'altra città e ogni giorno viaggiano, spesso per molte ore. I pendolari sono soprattutto impiegati e insegnanti (43%), studenti (23%) e operai (17,5%).

Il 15% dei pendolari si sposta in treno, un mezzo di trasporto economico, comodo e abbastanza veloce. Molti sono però i problemi: i treni sono spesso in ritardo e sono sempre molto affollati. Molti altri (il 70%), usano la macchina. Di recente molti pendolari usano il car sharing o car pooling: più persone condividono la



stessa macchina per andare al lavoro e così risparmiano e aiutano l'ambiente.

La vita del pendolare è difficile e stressante. I pendolari passano molte ore in viaggio

e quindi le loro giornate lavorative sono molto lunghe. Ma molti pendolari usano bene il loro tempo: leggono libri, lavorano al computer, ascoltano musica e parlano con gli altri pendolari. Molte

amicizie e amori cominciano così.

Ma perché molte persone fanno i pendolari? Le ragioni sono molte. Innanzitutto il costo delle case: nelle grandi città è più facile trovare lavoro, ma i prezzi delle case sono molto alti. Molte persone poi amano la loro città e preferiscono abitare vicino alla famiglia e agli amici.

La vita da pendolare è uno stile di vita. È possibile trovare su Internet molti blog di pendolari, con le avventure di questo particolare tipo di viaggiatori.

Viva i pendolari, allora!

(adattato da: www.cerco-lavoro.info/lavoro/pendolare.html)

15 | La vita dei pendolari | Leggi l'articolo e completa la scheda.

IDENTIKIT DEL PENDOLARE

Professione	Mezzi di trasporto	Attività in viaggio	Perché fare il pendolare?
43%	15% treno	1. perché? 2. 3.	1.
..... studenti	..... macchina	2.	2.
..... operai	car sharing	1. perché? 2. 3. 4.	3.

16 | Che cosa vuol dire? Abbina a ogni parola la sua definizione.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> affollato | a. andare da un posto a un altro |
| 2. <input type="checkbox"/> condividere | b. con molte persone |
| 3. <input type="checkbox"/> spostarsi | c. non puntuale |
| 4. <input type="checkbox"/> in ritardo | d. spendere meno |
| 5. <input type="checkbox"/> risparmiare | e. usare insieme |

17 | Trova le informazioni Rileggi l'articolo e rispondi alle domande.

- | | |
|--|--|
| 1. Quanti italiani lavorano a casa? | 4. Perché la vita da pendolare è stressante? |
| 2. Chi sono i pendolari? | 5. Che cosa è possibile trovare su Internet? |
| 3. Molti pendolari usano il treno: che problemi hanno? | |

18 | Una vita in treno  1+21 Ascolta le interviste a questi pendolari e completa la tabella.

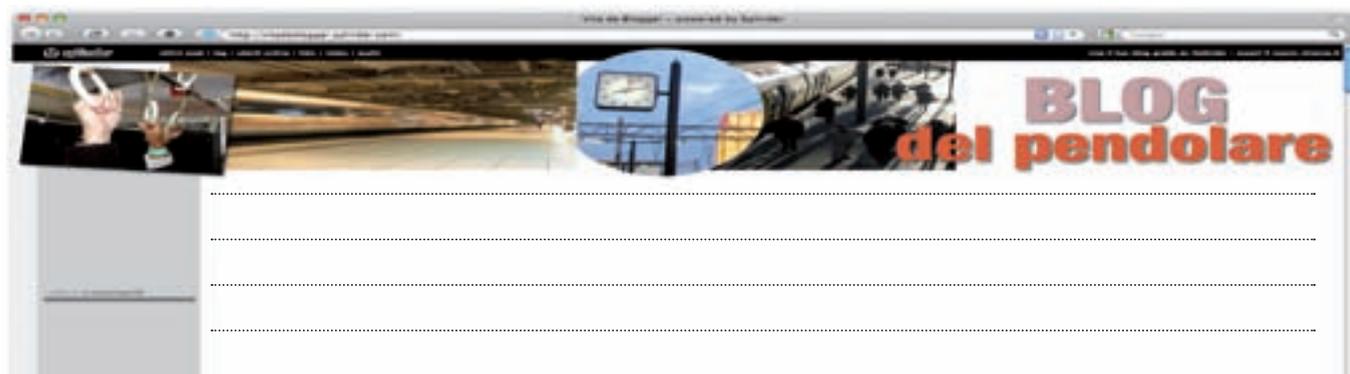
	A che ora si sveglia?	Che cosa fa in treno?	A che ora torna a casa?	Perché fa il pendolare?
Giovanni abita a Bergamo lavora a Milano
Alessandra abita a Biella lavora a Torino
Francesco abita a Latina lavora a Roma

19 | E nel vostro paese?  In gruppo. A turno, fate ai compagni le seguenti domande.

- | | |
|---|--|
| 1. Molte persone fanno i pendolari nel tuo paese? | 4. Che mezzo di trasporto usano? |
| 2. Che tipo di lavoro fanno? | 5. Che problemi hanno i pendolari nel tuo paese? |
| 3. Perché fanno i pendolari? | 6. Tu lavori / studi e abiti nella stessa città? |

20 | Scrivi sul blog

Scrivi un breve testo da mettere su uno dei blog dei pendolari. Descrivi la situazione dei pendolari nel tuo paese e poi dai la tua opinione su questo tipo di vita.



21 | Che cosa fa di solito Giorgio? Scrivi che cosa fa Giorgio.

controllare la posta elettronica • andare in palestra • svegliarsi • farsi la barba • mandare un SMS • lavare i piatti
 pettinarsi • fare la spesa • fare una passeggiata • fare le pulizie



1. Giorgio si sveglia.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

22 | I giorni della settimana

Completa l'agenda con i giorni della settimana. Poi scrivi un'attività che fai di solito in questi giorni.
 domenica • giovedì • lunedì • martedì • mercoledì • sabato • venerdì

The agenda shows a central spiral binding. On the left page, there are four rows of days: U _ _ _ _ (with 'palestra' written below), M _ _ _ _ , M _ _ _ _ , and a 'memo:' section. On the right page, there are four rows of days: G _ _ _ _ , _ _ N _ _ _ , _ _ B _ _ _ , and _ _ M _ _ _ .

23 | Che cosa fai il lunedì?



A coppie. Create brevi dialoghi, come nell'esempio.

- Che cosa fai il lunedì?
- Il lunedì di solito vado in palestra.



Il lunedì vado in palestra. = tutti i lunedì
Lunedì vado in palestra. = questo lunedì

24 | Quando vai in palestra? 

A coppie. Usate le espressioni di tempo nella tabella per descrivere con che frequenza fate le seguenti cose, come nell'esempio. Prendete nota delle informazioni del compagno.

 Sandro, quante volte alla settimana / quando vai in palestra?

 Vado in palestra tre volte alla settimana.



ogni...	tutti / tutte...	una volta / due, tre... volte...
<ul style="list-style-type: none"> giorno / mattina / pomeriggio / sera sabato / domenica settimana mese anno 	<ul style="list-style-type: none"> i giorni / le mattine / i pomeriggi / le sere i sabati / le domeniche le settimane i mesi gli anni 	<ul style="list-style-type: none"> al giorno al mese alla settimana all'anno

25 | Sandro va in palestra... 

A coppie. Lavora con un nuovo compagno. A turno riferite le informazioni dell'es. 24, come nell'esempio.

Sandro va in palestra tre volte alla settimana.



& Intonazione & pronuncia

26 | I suoni /k/, /l/, /gl/, /p/

 1+22 **a** Ascolta con attenzione le parole.

- | | | | |
|-------------|---------|--------------|------------|
| famiglia | olio | inglese | signora |
| gli | Italia | anglosassone | ingegnere |
| tagliatelle | Sicilia | globo | insegnante |
| griglia | lieto | gloria | cognome |

Che suono senti?  1+23 **b** Ascolta le parole e indica con (✓) il suono che senti.

/k/	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
/l/	<input type="checkbox"/>											
/gl/	<input type="checkbox"/>											
/p/	<input type="checkbox"/>											



L'Italia a tavola

La cucina italiana

Gli italiani mangiano solo pasta? Stereotipo assolutamente falso. Non c'è solo la pasta al pomodoro o la pasta al ragù (la pasta alla bolognese per molti stranieri), ma tantissime altre ricette. Per descrivere la cucina italiana è necessario infatti considerare tutte le ricette regionali del paese, le loro differenze e i loro piatti unici e particolari: la pasta e la pizza sono solo un piccolo esempio della grande varietà del cibo italiano. Sulle tavole italiane troviamo tanti tipi di pesce, carne, piatti a base di verdura e molti dolci diversi. Ma non è solo il cibo a fare la differenza: abitudini e orari cambiano da regione a regione, in particolare da nord a sud. Il modo di mangiare degli italiani riflette le grandi differenze di cultura e tradizione nel paese. Anche il clima (freddo al nord e caldo al sud) influisce sull'agricoltura e sui prodotti del territorio. Infine le differenze storiche: al sud sentiamo ancora l'influenza araba, infatti troviamo piatti come il cous cous; al nord la vicinanza con la Francia e l'Austria arricchisce il menù degli italiani con fondue e gulasch. Ecco perché un viaggio in Italia è sempre anche un viaggio alla scoperta di nuovi sapori.

(adattato da: www.cucinaericette.it)



Risotto alla milanese
regione:



Spaghetti alla carbonara
regione: Lazio



Trenette al pesto
regione: Liguria



Cassata
regione:



Pizza
regione:

.....



Lasagne
regione:
Emilia
Romagna



Canederli
regione:
Trentino
Alto Adige



**Baccalà
alla
vicentina**
regione:

.....



Fiorentina
regione:
Toscana

1  **A coppie o in gruppo. Parla con i tuoi compagni e rispondi a queste domande.**

1. Secondo te è vero che gli italiani mangiano solo pasta?
2. Conosci altri piatti tipici italiani?
3. Quali piatti italiani mangi o cucini?
4. Quali sono i piatti italiani più famosi nel tuo paese?

2 **Leggi il testo e indica con (✓) se le affermazioni sono vere (V) o false (F).**

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La pasta alla bolognese è la pasta al pomodoro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tutte le regioni italiane hanno piatti particolari. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gli italiani del nord e del sud mangiano alla stessa ora. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In Italia non troviamo grandi differenze culturali. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La cultura araba ha un'influenza sul cibo del sud Italia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La fondue è un piatto tipico del sud Italia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3  **1+24** **Ascolta le interviste con Paolo e Carmela. Di dove sono i piatti tipici delle foto? Inserisci i nomi delle regioni sotto le foto.**

Lombardia • Campania • Sicilia • Veneto

4  **1+24** **Ascolta ancora una volta le interviste e completa le frasi con le ore.**

In Lombardia la sera mangiamo presto: (1) siamo a tavola. Invece in Sicilia mangiano molto più tardi. I ristoranti aprono (2), ma le persone arrivano (3), o anche (4). A Venezia, a pranzo mangiano (5) o (6), ma a Napoli pranziamo (7). E la cena a Venezia è di solito (8). A Napoli invece (9) prendiamo l'aperitivo e poi ceniamo (10).

5  **A coppie. Parla con un tuo compagno e descrivi le differenze fra l'Italia e i vostri paesi.**

A che ora pranzate? • A che ora cenate? • Quali sono i piatti tipici del vostro paese?

 **6** **Scrivi un breve testo sulla cucina del tuo paese come nell'articolo *La cucina italiana*. Segui i seguenti punti:**

- piatti tipici
- differenze fra le regioni del paese
- differenze fra gli orari dei pasti
- piatti tipici del vostro paese famosi all'estero

I verbi riflessivi

	alzarsi	mettersi	vestirsi
(io)	mi alzo	mi metto	mi vesto
(tu)	ti alzi	ti metti	ti vesti
(lui / lei / Lei)	si alza	si mette	si veste
(noi)	ci alziamo	ci mettiamo	ci vestiamo
(voi)	vi alzate	vi mettete	vi vestite
(loro)	si alzano	si mettono	si vestono

In italiano ci sono molti verbi riflessivi.

I verbi riflessivi finiscono in **-rsi** all'infinito.

La coniugazione dei verbi è la stessa dei verbi in **-are, -ere, -ire**, ma usiamo i pronomi riflessivi **mi, ti, si, ci, vi** prima del verbo.

Nelle frasi negative usiamo **NON** prima del pronome riflessivo.

Mi alzo presto la mattina.

Stefano e Laura si alzano alle sette.

A che ora ti alzi?

Clara non si fa la doccia la sera.

I verbi irregolari: andare e uscire

	andare	uscire
(io)	vado	esco
(tu)	vai	esci
(lui / lei / Lei)	va	esce
(noi)	andiamo	usciamo
(voi)	andate	uscite
(loro)	vanno	escono

I verbi *andare* e *uscire* sono irregolari.

Io vado al cinema.

Monica non va in ufficio.

Esci la sera?

Stefano e Nadia escono alle otto.

Gli aggettivi possessivi

	maschile	
	singolare	plurale
io	il mio libro	i miei libri
tu	il tuo libro	i tuoi libri
lui / lei	il suo libro	i suoi libri
Lei	il Suo libro	i Suoi libri
noi	il nostro libro	i nostri libri
voi	il vostro libro	i vostri libri
loro	il loro libro	i loro libri

	femminile	
	singolare	plurale
io	la mia penna	le mie penne
tu	la tua penna	le tue penne
lui / lei	la sua penna	le sue penne
Lei	la Sua penna	le Sue penne
noi	la nostra penna	le nostre penne
voi	la vostra penna	le vostre penne
loro	la loro penna	le loro penne

Gli aggettivi possessivi hanno **quattro forme**:

- maschile singolare
- maschile plurale
- femminile singolare
- femminile plurale

La forma **dipende dal genere e dal numero del nome** che segue l'aggettivo possessivo. Di solito usiamo gli aggettivi possessivi con gli articoli **il, la, i, le**.

la mia borsa i nostri amici
il tuo libro le vostre case

Fa eccezione **loro**, che ha **una sola forma**.

la loro borsa i loro amici
il loro libro le loro case

L'aggettivo possessivo della 3ª persona singolare (**suo, sua, suoi, sue**) è usato **sia per un uomo che per una donna**.

È la casa di Maria. È la sua casa.
È la casa di Carlo. È la sua casa.

SPAZIO ALLA GRAMMATICA

I verbi riflessivi



1 Completa la tabella.

	alzarsi	mettersi	vestirsi
io	mi alzo	.....	mi vesto
tu	ti alzi	.....	ti vesti
lei / lui / Lei	.....	si mette	.....
noi	ci alziamo	.....	ci vestiamo
voi	.....	vi mettete	.....
loro	.....	si mettono	.....



2 Sottolinea l'alternativa corretta.

- Carlo e Maria *si alzano* / *vi alzate* presto la mattina.
- Paolo *si veste* / *ti vesti* e poi fa colazione.
- Voi *ci riposiamo* / *vi riposate* il pomeriggio?
- Monica *mi metto* / *si mette* la giacca.
- Simonetta, quando *ti fai* / *si fanno* la doccia?
- A che ora *si alza* / *si alzano* Silvia?



3 Riordina le parole e scrivi le frasi.

- nuovi / si / i / Come / studenti / chiamano / ?
- si / e / Anna / alza / veste / si
- non / Noi / ci / presto / alziamo
- riposano / Quando / Chiara / si / e / Alberto / ?
- la / Ci / doccia / la / facciamo / mattina
- il / riposa / Stefano / si / pomeriggio / non

4 Completa la descrizione della giornata di Angelo e Mara con questi verbi riflessivi.

si riposano • si mette • si mettono • si fa • si alzano • si veste

Angelo e Mara (1) presto la mattina. Angelo (2) la doccia e (3) e Mara prepara la colazione. Dopo la colazione Angelo (4) la giacca e corre in stazione a prendere il treno. Mara lavora a casa. Angelo torna alle sette. Lui e Mara (5) un po', cenano e poi (6) in pigiama e guardano la televisione.

5 Completa le frasi come nell'esempio.

Io mi chiamo Barbara.

- Voi vi alzate alle otto.
- Noi ci riposiamo la sera.
- Stefania si fa la doccia la sera.
- Io mi alzo e mi vesto.
- Noi ci alziamo presto.
- Io mi riposo e poi cucino.

Lui *si chiama* Roberto.

- Noi alle sette.
- Anche voi la sera?
- Io la doccia la mattina.
- Carla e
- Anche Anna e Mario presto.
- Tu e poi cucini.

6 | Rispondi alle domande. Usa le parole tra parentesi.

- Quando vi alzate la mattina? (*alle 7.30*)
- Quando ti fai la doccia? (*la sera*)
 - Come vi chiamate? (*Carlo e Gemma*)
 - Quando ti riposi? (*la sera*)
 - Quando si alzano Marta e Lidia? (*Marta alle 8.00, Lidia alle 7.15*)
 - Ti vesti prima o dopo colazione? (*dopo*)
 - Quando ti alzi la mattina? (*alle 8*)

Ci alziamo alle sette e mezzo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I verbi irregolari: andare e uscire



7 | Inserisci le forme di *andare* e *uscire* al posto giusto.

esci • vado • escono • uscite
andiamo • vai • esce • va
usciamo • vanno • andate • esco

	andare	uscire
(io)
(tu)
(lui / lei / Lei)
(noi)
(voi)
(loro)

8 | Abbina le domande alle risposte.

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Quando vai in palestra? | a. Andiamo in autobus. |
| 2. <input type="checkbox"/> Che cosa fa Carla la sera? | b. Esce con Paolo e Sara. |
| 3. <input type="checkbox"/> Come andate al lavoro? | c. Raramente, però esco il fine settimana. |
| 4. <input type="checkbox"/> Uscite la sera? | d. Sì, usciamo spesso con gli amici. |
| 5. <input type="checkbox"/> Che cosa fanno Stefania e Maurizio stasera? | e. Vado in palestra la sera. |
| 6. <input type="checkbox"/> Esci la sera? | f. Vanno al ristorante. |

9 | Abbina le parole per formare delle frasi.

- | | | |
|--------------------|---------|---|
| 1. Diego | vai | spesso dalla tua famiglia? |
| 2. Stefano e Paola | usciamo | al bar con i loro amici nel fine settimana. |
| 3. Tu e Chiara | va | con le mie amiche il fine settimana. |
| 4. Noi non | uscite | la sera. Preferiamo restare a casa. |
| 5. Io | vanno | al lavoro in autobus. |
| 6. Tu | esco | spesso la sera? |

10 |  2•11 Completa il dialogo con le forme corrette di andare o uscire. Poi ascolta e controlla.

Monica Tu che cosa fai la sera quando arrivi a Piacenza?

Laura Di solito (1) in piazza a prendere un aperitivo con i miei amici. Tu (2) la sera?

Monica Raramente. Preferisco stare a casa. Però (3) nel fine settimana. Vedo la mia famiglia, (4) in centro, faccio shopping con le mie amiche. E tu?

Laura Io di solito passo il fine settimana con Stefano, il mio ragazzo. (5) spesso a Padova perché la sua famiglia vive là.

Gli aggettivi possessivi



11 | Completa la tabella con le forme mancanti.

io	..... indirizzo	..... quaderni	<i>la mia</i>	..... amica	..... lezioni
tu telefono	<i>i tuoi</i> amici banca	<i>le tue</i> penne
lei / lui / Lei	<i>il suo</i>	..... libro	..... esami	..... professione	..... amiche
noi	..... amico	<i>i nostri</i>	..... compiti	..... città	..... scuole
voi	<i>il vostro</i>	..... appartamento	..... giornali	..... classe	..... birre
loro	..... indirizzo	..... compagni	<i>la loro</i>	..... università	..... case



12 | Inserisci le parole al posto giusto.

amico • casa • classi • giornale • lezione • libri • pizze • professori • esami
ufficio • famiglia • università • giacche • panini • professioni • ragazzo

il mio	la tua	i suoi	le nostre
.....
.....
.....
.....

13 | Scrivi gli aggettivi possessivi corrispondenti ai pronomi tra parentesi, come nell'esempio.

(io) lezione *la mia lezione*

- | | | | |
|---------------------|-------|------------------|-------|
| 1. (noi) dottore | ..... | 4. (lei) vacanze | ..... |
| 2. (lui) ristorante | ..... | 5. (loro) lavori | ..... |
| 3. (voi) indirizzi | ..... | 6. (io) giornate | ..... |

14 | Completa le frasi con l'articolo e l'aggettivo possessivo.

1. Professore, questi sono libri?
2. Mi chiamo Aleksey Smirnov: indirizzo e-mail è aleksey.smirnov@boxmail.it.
3. Ragazzi, a che ora cominciano lezioni?
4. Signora, scusi, questa è penna?
5. Carla e Maria abitano in centro: appartamento è molto bello.
6. Steven, qual è cognome?



TUTTO CHIARO?

15 | Abbina le ore agli orologi.



a



b



c



d



e



f



g



h

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Le dieci meno dieci | 5. Mezzogiorno e mezzo |
| 2. Mezzanotte e dieci | 6. Le tre meno un quarto |
| 3. Le otto meno venti | 7. Le cinque |
| 4. Le tre e un quarto | 8. L'una e venti |

16 | Alessia non è contenta della sua vita. Completa la pagina del suo diario con *a, all', alle*.

La mia vita non è interessante. Mi alzo sempre (1) sette. Vado a lavorare (2) otto e mezza. (3) mezzogiorno e mezzo pranzo sempre con i miei colleghi e (4) una e mezza torno al lavoro. Finisco di lavorare (5) cinque e mezza e vado a casa. Ceno (6) sette e mezza e poi guardo la televisione. Di solito vado a letto (7) mezzanotte. È sempre la stessa vita!

17



Enrico è un abitudinario. Scrivi che cosa fa sotto ogni disegno. Poi ascolta il CD e scrivi gli orari.

andare al lavoro • alzarsi • arrivare a casa • cominciare il lavoro
finire il lavoro • mangiare un panino • prendere un caffè • ritornare in ufficio



1. 2. 3. 4.



5. 6. 7. 8.



18 | Ora usa le informazioni per descrivere la giornata di Enrico.

Enrico si alza alle...
.....
.....
.....

19 | Ilaria è una ragazza molto attiva. Il sabato fa sempre molte cose. Completa il testo con i verbi adatti.

Ilaria (1) presto anche il sabato. (2) colazione alle otto e poi (3) in palestra. Dopo la palestra (4) una doccia veloce e alle dieci (5) le sue amiche: di solito (6) shopping e poi (7) in un bar a mangiare un panino. Dopo pranzo Ilaria torna a casa, (8) la posta elettronica e (9) SMS ai suoi amici. (10) di casa alle sei e (11) a prendere un aperitivo con Giorgio, il suo ragazzo. Molto spesso Ilaria e Giorgio (12) in un ristorante in centro e poi (13) al cinema.



20 | Ora scrivi un breve testo. Racconta che cosa fai nel fine settimana.

Nel fine settimana di solito...
.....
.....
.....

COMUNICARE

21 | Che cosa dici per...

1. chiedere l'ora. _____
2. dire che ora è adesso. _____
3. chiedere a un amico a che ora si alza. _____
4. dire che la mattina ti svegli sempre presto. _____
5. chiedere a un'amica se esce spesso la sera. _____
6. dire quando vai di solito a letto la sera. _____

22 | Completa i dialoghi con queste domande. Un dialogo è formale e l'altro è informale.

Che cosa fa quando finisce il lavoro? • E che cosa studi? • E a che ora finisce?
 Si alza presto la mattina? • Perché ti svegli così presto?
 Dove lavora signora Rossi? • Quando ti svegli la mattina? • Che cosa fai Sandro?



SIGNORA ROSSI

..... Lavoro in un ospedale.
 Sì, di solito mi alzo molto presto. Comincio
 il lavoro alle sei e mezzo.
 Finisco alle due e mezza.
 Vado a casa. Ho due bambini piccoli.

.....

Sono uno studente.
 Studio matematica in università.
 Quando ho lezione mi sveglio presto. Esco di casa
 alle sette.
 Perché abito a Bergamo, ma studio a Milano.
 Faccio il pendolare!



SANDRO

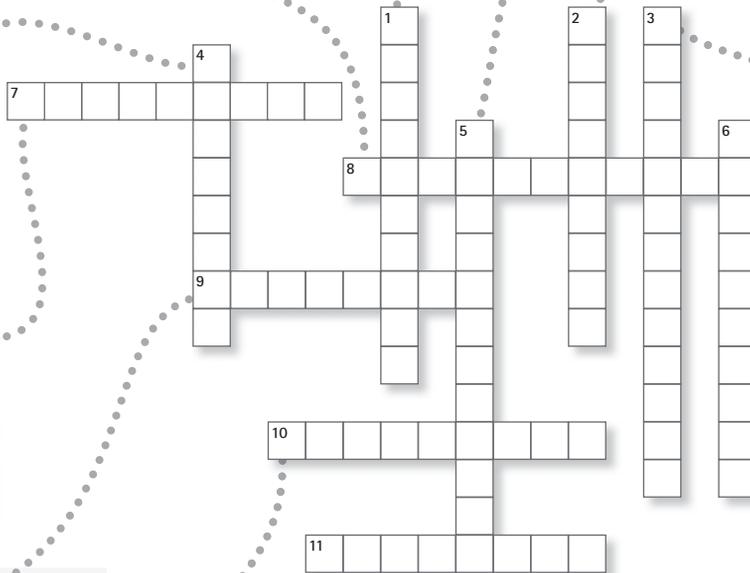
23 | Completa le due interviste con le domande mancanti.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Come si chiama?</i>
Mi chiamo Patrizia Carmassi. 2. _____
Faccio l'impiegata in una banca. 3. _____
Di solito mi sveglio alle sette. 4. _____
Arrivo in banca alle otto e mezzo. 5. _____
Dopo il lavoro prendo un aperitivo con i miei amici. | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Come ti chiami?</i>
Mi chiamo Federico. 2. _____
Lavoro in un bar. 3. _____
No, mi sveglio alle dieci. 4. _____
Comincio a lavorare alle otto e mezza di sera. 5. _____
Di solito vado a letto alle quattro di mattina. |
|--|---|

SPAZIO ALLE PAROLE

24 | Completa il cruciverba con questi verbi.

addormentarsi • ammalarsi • annoiarsi • arrabbiarsi • baciarsi
truccarsi • farsi la barba • rilassarsi • scusarsi • sposarsi • divertirsi



25 | Collega ogni verbo all'espressione corrispondente.

Usa il dizionario, se necessario.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> fare | a. a cena fuori |
| 2. <input type="checkbox"/> prendere | b. la posta elettronica |
| 3. <input type="checkbox"/> uscire | c. di casa |
| 4. <input type="checkbox"/> scaricare | d. il letto |
| 5. <input type="checkbox"/> preparare | e. l'aspirapolvere |
| 6. <input type="checkbox"/> passare | f. la cena |
| 7. <input type="checkbox"/> leggere | g. ai videogiochi |
| 8. <input type="checkbox"/> andare | h. i piatti |
| 9. <input type="checkbox"/> giocare | i. il giornale |
| 10. <input type="checkbox"/> lavare | l. la metropolitana |



26 | Riordina le lettere per trovare la parte del giorno o il giorno della settimana.

1. A che ora ti svegli la (TATANIM)?
2. Di solito pranzo con la mia famiglia la (COMANEDI).
3. Non ho lezione il (TREMÌDA).
4. Non esco molto spesso la (RESA).
5. Vado in palestra il (DELÌNU), il (DORECÌLME) e il (NÌVERDE).
6. Il (ASBOTA) faccio shopping con le mie amiche.
7. Mario ha un lavoro part-time: non lavora il (GEGOROMIPI).
8. Raffaella e Paolo vanno sempre al cinema il VÌGIEDO (.....).



27 | Completa le frasi. Scrivi con che frequenza fai queste cose.

1. Guardo la televisione *tutte le sere*.
2. Prendo l'aperitivo
3. Faccio le pulizie
4. Mando SMS
5. Ascolto musica
6. Faccio una passeggiata
7. Controllo la posta elettronica
8. Prendo un caffè
9. Vedo la mia famiglia
10. Leggo il giornale



INTONAZIONE&PRONUNCIA

28 | 2•13 | Scrivi le parole nella colonna giusta. Poi ascolta e controlla.

biglietto • campagna • montagna • cavaliere • foglio • giugno
 glicerina • maglia • glassa • miliardo • glucosio • petrolio

/k/

/l/

/gl/

/p/

.....

.....

.....

.....

